муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 65» городского округа Самара

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

для родителей и воспитанников

IIмладшей группы

«Капелька и океан»

2017 – 2018 учебный год

г.Самара

**2018**

Уважаемые родители!

 Во время занятий в детском саду мы говорили о том, что вода в жизни человека играет огромную роль. Без неё не проживут ни люди, ни растения, ни животные. Ни огромный слон, ни микроскопические бактерии не обойдутся без этой живительной жидкости. Каждый живой организм примерно на 80 % состоит из воды. Без неё не вырастет урожай на полях, а соответственно — не будет продуктов питания.

 В наше время проблема экологии стоит особенно остро. Вот почему уделяется особое внимание экологическому воспитанию дошкольников. Ведь, с самого раннего детства формируется бережное отношение и любовь к природе. Предлагаю вам поучаствовать в деле экологического воспитания и совершить дома с детьми виртуальное путешествие по интернет-каналам. Почитайте детям о воде и опытным путем проверьте свои знания.

**Шаг 1. Что такое вода?**

Начните беседу с ребенком о том «Что такое вода?». Какая она бывает (соленая, пресная, питьевая, морская)? Где она встречается в природе? Много полезной информации вы можете найти на сайте:

 [b]Источник:[/b] <http://replyon.net/151-rol-vody-v-zhizni-cheloveka.html>
© Replyon.net - сайт полезных статей на все случаи жизни!

 Вы можете предложить ребенку посмотреть мультики про воду. Их очень много в интернете, например на сайте:

### [Мультфильмы про моря и океаны смотреть онлайн подборку ... - Ivi](https://www.ivi.ru/collections/multfilmyi_pro_okean)

https://www.ivi.ru › Подборки

**Шаг 2. Вода как средство гигиены.**

 Вода является ведущим показателем санитарного благополучия населения. Большое количество воды необходимо человеку для удовлетворения хозяйственно-питьевых нужд: для холодного и горячего водоснабжения, питья, приготовления пищи, мытья посуды, влажной уборки, стирки. Поговорите с ребенком о том, для чего мы используем воду?

 Вместе вспомните все случаи, когда нужно мыть руки с мылом. Например:

- когда приходим с прогулки, из детского сада и т.д.

- перед едой и после;

- после игры с животными;

- после туалета;

- не забывать стричь ногти и мыть ноги перед сном.

Ваш ребенок может назвать и другие случаи, похвалите его.

Посмотрите  мультфильм «Микробы» по ссылке:

      <http://www.youtube.com/watch?v=3jdwL4SICXk>

 [com/***гигиена***-***санэпидконтроль 733***/***гигиена***-***води***.html](https://www.google.ru/search?newwindow=1&q=com/%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+733/%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8.html&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwi3lujKmsbaAhVFiywKHVgEDh4QBQgkKAA)

 Психогигиеническое и оздоровительное значение воды состоит в использовании ее для купания, закаливания, занятий спортом. Хо­роший эффект дают физиотерапевтические водные процедуры и питье минеральных вод. Велико также эстетическое значение воды и ее роль в воздействии на эмоциональное состояние человека.

<https://medinfo.social/gigiena-ekologiya_1000/gigiena-vodyi-57564.html>

**Шаг 3. Вода – наше главное богатство.**

 Пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, ее надо беречь!

Чтобы сократить потери воды, надо:

* не оставлять краны открытыми;
* следить за исправностью кранов;
* регулировать силу струи воды;
* мыть посуду в чашке, используя минимум моющего средства.
* выключать воду, пока чистим зубы;
* уменьшать напор, когда моем посуду;
* в унитазе снизить уровень заполнения;
* мыть посуду в чашке.

 Мы с ребятами решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать. Предлагаю вам провести дома с ребенком следующие опыты и сравнить с результатами проведенных нами опытов в группе.

**Опыт №1: “Вода не имеет формы**”

Сравни форму воды в своем стакане с водой у мамы или папы (показываем, что, если перелить воду в посуду другой формы, вода принимает форму этой посуды).

– Что можно сказать о форме воды?

**Опыт №2: “Вода жидкая, может течь”**

Дать детям 2 стакана: 1 – с водой, 2 – пустой. И предложить им перелить воду из одного стакана в другой. Задать вопрос: “Льется вода? Почему?”. Вывод: вода жидкая, льется.

**Опыт №3: “Вода прозрачная”**

Какого цвета вода? На столе у вас лежат полоски бумаги, с их помощью мы определим цвет воды. Приложите и сравните цвет воды и цвет каждой полоски. Можно ли сказать, что вода совпадает с одним из их цветов? (Нет). Какого же тогда цвета вода? (Бесцветная, прозрачная). Подумайте, как можно проверить прозрачность воды? (Посмотрите через стакан с водой на что–нибудь: текст, рисунок, на соседа).

**Опыт №4: “У воды нет вкуса”**

Знаете ли вы вкус соли, сахара, лимона, лука? Вам хорошо знаком вкус яблок, картошки, помидора, хлеба, торта. Попробуйте воду в стакане на вкус. Можно ли назвать воду соленой, горькой, сладкой, кислой? Ни один из знакомых вкусов нельзя отнести к воде. Вывод: вода не имеет вкуса.

**Опыт №5: “У воды нет запаха”**

Когда мама печет пирожки и булочки, аппетитный запах вы почувствуете за дверями квартиры. Тонкий аромат издают цветы, духи. А понюхайте воду, чем она пахнет? Вывод: вода не имеет запаха.

**Опыт №6: “Лед – твердая вода”**

Предложить детям принести сосульки, разных размеров. И проследить, какая быстрее растает.

Можно использовать снег, а также, если теплое время года, заморозить воду в холодильнике. Вывод: лед, снег – тоже вода.

**Опыт №7: “Пар – это тоже вода”**

Взять термос с кипятком. Открыть его и показать детям пар. Над ним поставить зеркало и стекло. Показать, что пар – это тоже вода.

Можем ли мы сказать, что снежинка, капелька и “паринка” родные сестры? (Да) Почему?

 Вы можете загадывать своим детям загадки про воду. Их очень много, например на сайте:

### [Самые интересные загадки про воду с ответами - kidwelcome.ru](http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-vodu)

kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-vodu

**Шаг 4. Круговорот воды в природе.**

 Задайте ребенку вопрос: почему вода не заканчивается? Ведь, мы очень много её выливаем! Чтобы малышу было понятнее, что происходит с водой в природе, откуда она берется и почему не заканчивается, посмотрите вместе с ним мультфильм «Путешествие капельки» например на сайте:

### [путешествие Капельки - YouTube](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwijmceJ6tLaAhXB2ywKHYk-DsUQtwIIJzAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9LJvT-JhXGc&usg=AOvVaw2XhTcFT4QA_5N6q2LOuOeg)

[▶ 6:49](https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc)

<https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc>

**Шаг 5. Обобщение.**

Поговорите с ребенком, насколько огромное значение имеет вода в нашей жизни. Повторите правила бережного отношения к воде. Если вода просто так течет из крана, надо сообщить об этом взрослым или самому закрыть кран; не бросать мусор в водоемы.

 **Итак, наш маршрут закончен. В сети Интернет можно найти еще очень много полезной и интересной информации. Желаем вам приятно провести время, познавая мир вместе с вашим малышом!**