«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий



МБДОУ

«

Детский

сад

№

65

»

г

.

о

.

Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е

.

М

.

Савушкина

Приказ

№

\_\_

от

« 31 »

августа

2016

г

.

Принято

на педагогическом совете Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

# УЧЕБНЫЙПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65»

городского округа Самара

по основной образовательной программе на 2016– 2017 учебный год

Самара **2016**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад № 65» г.о. Самара являются:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах – образовательным программам дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

* Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (2.4.1.3049-13);
* Устав МБДОУ «Детский сад № 65».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 65» г.о.Самара является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 мая 2017 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуру учебного плана МБДОУ «Детский сад № 65» г.о.Самара входят: инвариантная часть, которая реализует ФГОС ДО, которая учитывает особенности ДОУ и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного

образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

ПАРЦИАЛЬНЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕПРОГРАММЫ

* ***«***Юныйэколог***»*** под***.*** ред***.*** С***.*** Н***.*** Николаева

Направлены на развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста, обучению правил поведения в природе, знакомство с растениями и животными, обучению детей исследовательской и познавательной деятельности.

* ***"*** Цветныеладошки***"*** подред***.*** И***.***А***.*** Лыковой***.***

Программа художественно-эстетической направленности. Обеспечивает художественно- эстетическое развитие занятиях в рисованием аппликации и лепке. Использование нетрадиционных техник рисования, делает программу разнообразной и интересной по содержанию и в практическом применении.

* ***"***Физическаякультуравдетскомсаду***"*** подред***.*** Л***.***И***.*** Пензулаевой***.***

Направлена на развитие физических качеств, оздоровление организма ребенка через систему занятий физическими упражнениями. Данная методика позволяет сочетать программу с задачами развития детей в основной общеобразовательной программе детского сада.

* ***«***Профилактикаплоскостопияудетей***»*** под***.*** ред***.*** В***.***Г***.*** Заикина

Оздоровительная программа «Профилактика плоскостопия у детей» предназначена для физического и валеологического воспитания дошкольников в возрасте от 5-х до 7 лет.

* ***«***Основыбезопасностидетейдошкольноговозраста***»*** подред***.*** Н***.***Б***.*** Стеркиной***,*** О***.***Л***.*** Князевой***.***

Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящее время в детском саду по программе работают 11 возрастных групп.

* 2 младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 3 группы
* Средняя группа (воспитанники 4 – 5 лет) - 1 группа
* Старшая группа (воспитанники 5 – 6 лет) - 2 группы
* Подготовительная группа (воспитанники 6 – 7 лет) - 1 группа
* Старшая для детей с ОНР – 1 группа
* Подготовительная для детей с ОНР – 2 группы

Во **2-**оймладшейгруппе (воспитанники 3 - 4-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть: С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки.

Всреднейгруппе (воспитанники 4 - 5-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Вариативная часть: С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки.

Встаршейгруппе (воспитанники 5 – 6 -го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть:

С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки, В.Г. Заикин «Профилактика плоскостопия у детей».

Вподготовительнойгруппе (воспитанники 6 - 7-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 18 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть:

С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки, В.Г. Заикин «Профилактика плоскостопия у детей».

Инструктор по физическому воспитанию осуществляет свою работу в соответствии с концептуальными требованиями Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 397» г.о.Самара. Инструктор по физическому воспитанию самостоятельно разрабатывает перспективные планы.

Музыкальный руководитель работает по программе «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно – эстетическое развитие,
* физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. (Как по

инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность

2-3 минуты). Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ежедневных прогулок для воспитанников 3-7 лет составляет 3-4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день (в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой).

Продолжительность дневного сна воспитанников составляет 2 – 2, 5 часа.

В середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, на основе требований образовательной программы. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная программа предусматривает посещение воспитанникам мини-музея, живого уголка и зимнего сада 1 раз в месяц в свободной форме.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план.

УЧЕБНЫЙПЛАН

МБДОУ ***«***Детскийсад№65***»*** г***.***о***.***Самара на**2016-2017**учебныйгод

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Видыобразовательнойдеятельности | Втораямладшаягруппа | | Средняягруппа | | Старшаягруппа | | Подготовительнаягруппа | |
| 4-го года жизни | | 5-го года жизни | | 6-го года жизни | | 7-го года жизни | |
| Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| Познавательноеразвитие | Развитие элементарных  математических представлений | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Ребенок и мир природы | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Техническое конструирование | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Речевоеразвитие | Развитие речи/Грамота | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Восприятие  (художественной литературы и фольклора) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно ***–*** эстетическоеразвитие | Творческое конструирование | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Рисование | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Аппликация | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социальнокоммуникативноеразвитие | Патриотическое воспитание | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 1 |
|  | Развитие трудовой деятельности | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | |
| Физическоеразвитие | Двигательная деятельность в помещении | 3 | 108 | 3 | 108 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Двигательная деятельность на прогулке | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Здоровье | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | |
| Общееколичество | | **9,5** | **342** | **9,5** | **342** | **13** | **468** | **14** | **504** |
| Дополнительное занятие | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическоеразвитие | Здоровый росток  (В.Г. Заикин) | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Познавательноеразвитие | Экология (С.Н. Николаева) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Общееколичество | | **10** | **360** | **10** | **360** | **15** | **540** | **18** | **648** |