**Викторина с элементами ТРИЗ для детей старшей группы**

**«Фантазёры - изобретатели»**

Предлагаем принять участие в викторине по оценке творческого мышления у дошкольников.

Выполнение заданий викторины позволит ребенку расширить свой кругозор, повысить интерес к обучению, развить усидчивость и целеустремленность.

Цель: выявление творческого мышления у детей и умения видеть проблемную ситуацию с разных точек зрения.

Задачи:

- умение устанавливать причинно - следственную связь между событиями

- различать объекты по их назначению

- находить и применять ресурсы

- находить выход из нестандартной ситуации

- проявлять образность, связность и управляемость мышления при фантазировании.

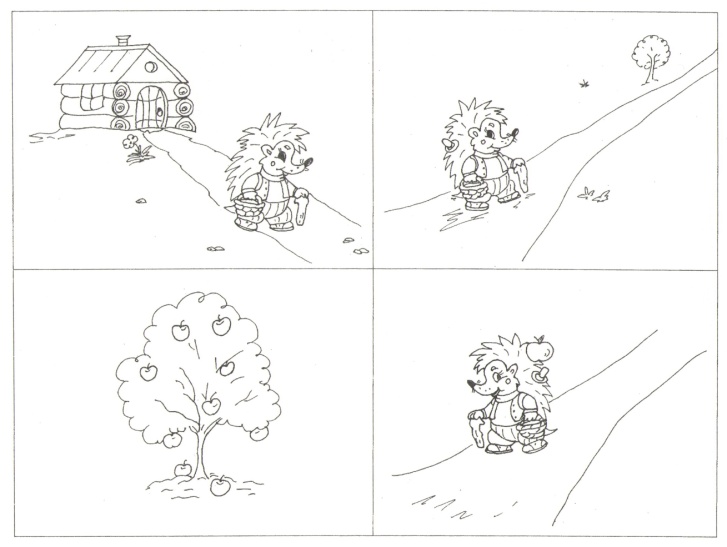
**Задание №1**

Предложите ребенку рассмотреть карточки и разложить в том порядке, который он считает правильным.

Инструкция для ребенка:

«Рассмотри внимательно корточки. Разложи их в том порядке, который ты считаешь правильным. Объясни, почему ты так считаешь.

Выбери из группы дополнительных карточек одну, которая показывает, что было раньше, до начала получившейся истории. А теперь выбери одну, которая показывает, что будет потом, когда история закончится. Объясни, почему ты так думаешь».



*Результат оценивания:*

За каждую правильно выбранную и объясненную карточку начисляется один балл.

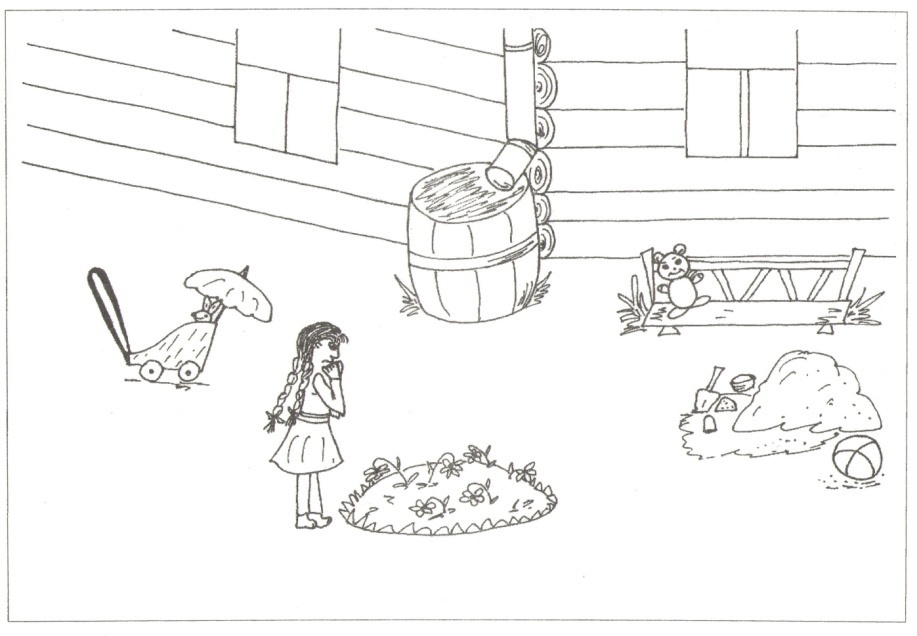
Максимальное количество баллов по данному заданию: 6 баллов.

**Задание №2**

Предложите ребенку рассмотреть картинку с сюжетным рисунком и рассказать, что на ней изображено и в чем проблема. Предложите помочь герою найти выход из данной ситуации.

Инструкция для ребенка:

«Рассмотри внимательно картинку. Расскажи, что на ней нарисовано. Какая проблема у девочки? (Что случилось у девочки?) Предложи разные способы помощи, используя только то, что есть на рисунке».

**

*Результат оценивания:*

За каждое придуманное ребенком реализуемое решение начисляется один балл.

Максимальное количество баллов: 14 баллов.

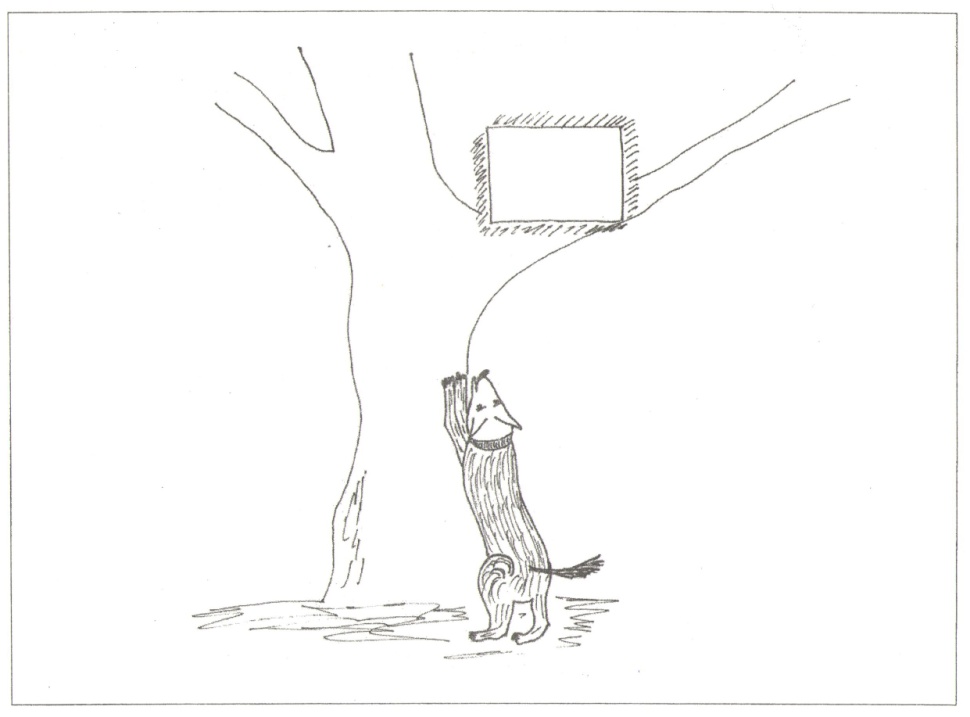
**Задание №3**

Перед ребенком выкладываете карточку с изображением сюжетной картинки и предлагаете рассказать, что на ней изображено.

Обратите внимание на пустой прямоугольник и предложите придумать разные варианты дорисовки и объяснить смысл каждого из них.

Инструкция для ребенка:

«Посмотри на эту картинку. Расскажи, что тут изображено. Как ты думаешь, что можно дорисовать вместо пустого квадратика? Почему? Придумай, что другое могло бы здесь оказаться и объясни почему?».



*Результат оценивания:*

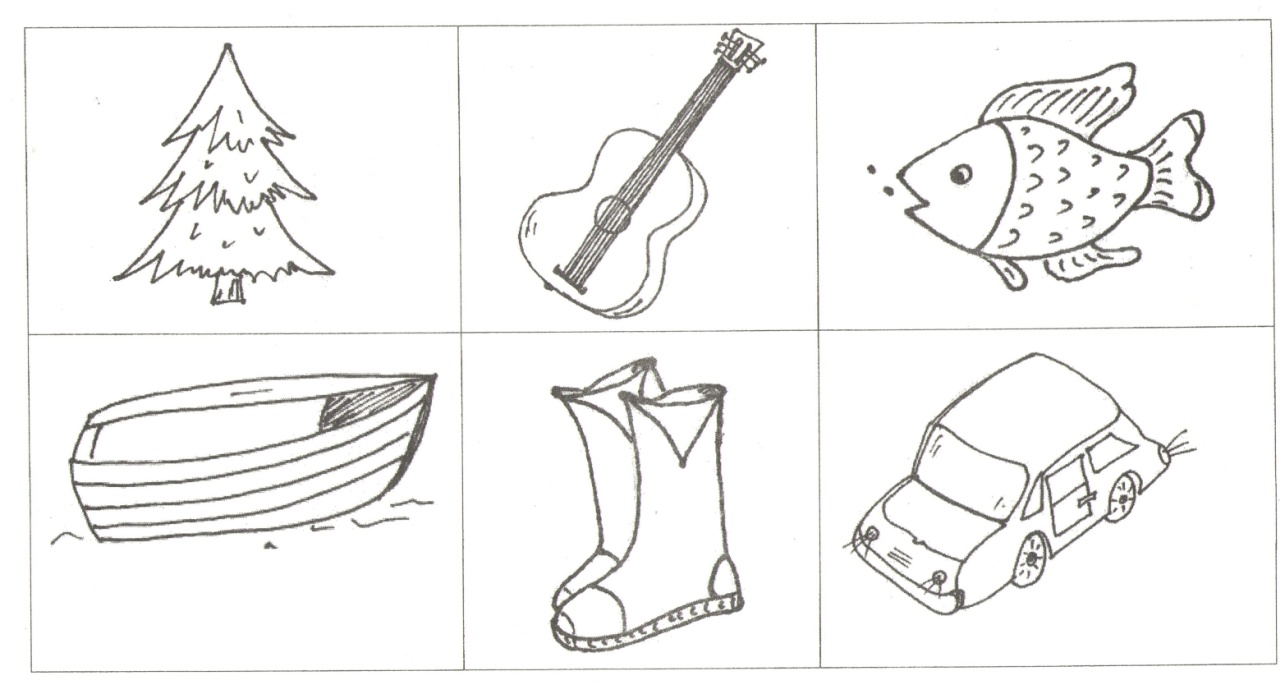
За каждый обоснованный ответ, соответствующий ситуации на картинке , начисляется балл.

**Задание №4**

Покажите ребенку карточку с картинками и попросите назвать, что на ней изображено. Предложите составить группу из нескольких картинок(не менее двух) и объяснить, почему он объединил эти картинки в одну группу; составить как можно больше групп с разными признаками объединения.

Инструкция для ребенка:

«Посмотри на эти картинки. Что на них нарисовано? Подумай, что общего может быть между некоторыми из этих картинок. Назови, какие картинки можно объединить в одну группу и почему? Придумай как можно больше таких групп».



*Результаты оценивания:*

За каждую составленную и объясненную группу начисляется отдельное количество баллов – по 1 баллу за каждый входящий в группу объект.

В конце викторины все баллы суммируются.

Чем выше балл, тем более развито у ребенка умение творчески мыслить и применять свои идеи в жизненных ситуациях.